



SPIN-programm

Inspireeritud Suurbritannia programmist Kickz

Retsensendid: Triin Ulla, Anneli Soo

ENNETUSTEGEVUSEST

- Loomisaasta: 2006 (Suurbritannia), 2015 (Eesti).
- Sihtgrupp: varane murdeiga (11–15 a). Sobib 10–18. a noortele.
- Elluviimise keskkond: kogukond.
- Elluviijad: täiendusõppe läbinud jalgpallitreenerid ja eluoskuste treenerid, keda toetavad mentorid.
- Sisaldab: noortetrenne, võrgustikutööd, mentorlust ja juhendmaterjale elluviijatele, täiendusõpet ja seiret.
- Ennetustasand: valikuline.
- Märksõnad: riskikäitumise, õigusrikkumiste, koolist välja langemise ennetamine; sotsiaalemotsionaalse pädevuse arendamine.
- Eesmärk: aidata ebaturvalistes oludes elavatel, vähemate võimalustega või huvitegevusega mittehõivatud noortel kasutada aega sisukalt, arendada noorte sotsiaalseid ja enesejuhtimise oskusi ning muuta kohalik kogukond sidusamaks ja turvalisemaks.

ETTEPANEKUD

UURIMISEKS:

- Koguda treeneritelt peamiste tulemusnäitajate andmeid, et saada teavet kõigi osalevate noorte kohta.
- Eristada analüüsis laste andmed, kes osalesid tegevustes esimest või mitmendat aastat ja võtta analüüsis arvesse lapse riskitaset.
- Uurida, kuivõrd on tegevuses osalemise määr seotud tulemustega, millised muutused toimuvad programmist lahkudes ja kuivõrd vastuvõetav on tegevus elluviijate jaoks.
- Koguda andmeid ennetustegevuse rakendustäpsuse kohta korrapäraselt, selleks võib olla vaja standardiseerida eluoskuste tunnid.

KASUTAMISEKS:

- Ennetuse teadusnõukogu soovitab ennetustegevust Eestis kasutada, sest tegevuse kujundamisel on võetud arvesse kohalikku konteksti ja tegevusse kaasatakse vähemate võimalustega eesti- ja vene keelseid noori.

ENNETUSTEGEVUSE MÕJU



Soovitud esmane mõju on riskikäitumise vähenemine. Esmaste tulemusnäitajate* hindamisel toetutakse kooli töötajate hinnangutele tegevuse lõpus.

- Neli uuringut näitas, et 23–33% osalejatel koolikohustuse täitmine paranes, 57–74% osalejatest jäi koolikohustuse täitmine samaks ja 3–10% osalejatest täitis koolikohustust varasemast vähem.

Soovitud teisene mõju on sotsiaalemotsionaalse pädevuse, õppeedukuse, käitumise ja prosotsiaalsete hoiakute paranemine. Teiseste tulemusnäitajate* hindamisel toetutakse enesekohastele ja kooli töötajate hinnangutele pärast tegevuse lõpetamist.

- Neli uuringut ei näidanud tegevuse mõju osalejate tajutud enesetõhususele, sh toimetulekule igapäevaprobleemidega ja võimele oludega kohandada.
- Noorte prosotsiaalsetes hoiakutes, õppeedukuses, käitumise keskmises hinde ja enesekontrollis, sh impulsiivsuses, riskivalmiduses ja enesekesksuses, on tulemused olnud nelja uuringu põhjal erisugused.

TÕENDATUSE KVALITEET: 1/3

ENNETUSTEGEVUSE TASE TEISTES ANDMEBAASIDES:
POLE HINNATUD

*Esmane tulemusnäitaja on ennetustegevuse mõju või toime uuringu peamine tulemusnäitaja. Teisene tulemusnäitaja on muu tulemusnäitaja, mille vastu huvi tuntakse.